

Selvevaluering for skoleåret 2013/2014, Sæby-Hallenslev Friskole

Evalueringsområde	Faglige målsætninger.
Evalueringstidspunkt	10. marts 2014.
Udvalgte fokuspunkter	”Idræt - får vi det optimale ud af de nuværende rammer i idrætsundervisningen.”
Evalueringsmetode/undersøgelsesværktøj	Skolens bestyrelse besluttede på bestyrelsesmødet 2. maj 2013 hvad skoleårets selvevalueringens område og fokuspunkt skulle være. Selvevalueringens forløbet bestod af et 3 timers aftenmøde, hvor alle skolens lærere samt bestyrelsen blev inviteret til at deltage. På mødet blev skolens nuværende praksis, styrker og svagheder samt fremtidsønsker til dette område debatteret. Ordstyrer på mødet var skolens formand. På evalueringstidspunktet var der 3 lærere der underviste i ”idræt”.
Resultat af evaluering	<p>Som situationen er nu, er emnet idræt ikke et undervisningskrav på friskoler. Men der bliver fra ministeriet lagt op til, at idræt fremover skal være et naturvidenskabeligt fag, som kommer i pulje med øvrige prøvefag. Det er forventningen, at der kommer teoretiske krav til emnet idræt.</p> <p>På Sæby-Hallenslev Friskole hører emnet idræt til i den ”Kropslig-musiske dimension”. Udgangspunktet/holdningen på skolen er, at der i idræt skal undervises ”i bredden” i de små årgange, og ”i dybden” i de store årgange. Derudover er følgende udsagn med til at danne en grundholdning til tilgangen til idræt på skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basisfærdigheder (sociale regler, motorik og rytme) er hovedtemaet i undervisningen for de små børn. • Stigende krav og udfordringer samt nye teknikker er hovedtemaet i undervisningen for de større børn. • Idræt skal sætte fokus på sundhed og give ”sved på panden”. • Idræt har betydning for krop og sjæl. • Idræt skal give lyst til udfoldelse af egen krop. • Idræt skal styrke fællesskabet og de sociale færdigheder. • Idræt skal styrke motivation, refleksion og alsidighed. • Idræt er en vigtig forudsætning for den faglige indlæring. • Idræt skal give lyst til fortsat at udøve idræt. <p>Grundholdningen/udsagnene kan fint indeholdes i skolens overordnede mål for den Kropslig-musiske dimension. Målene er her beskrevet meget bredt da en skarp afgrænsning er vanskelig, og fordi målene er dannelsesmål.</p> <p>Med hensyn til skolens uddannelsesmål, så har praksis været at skolen har lænet sig op ad Undervisningsministeriets ”Fælles Mål”, herunder delmål og slutmål.</p> <p>På aftenmødet bidrog deltagerne endvidere med følgende udsagn, der blev grupperet under følgende to overskrifter:</p> <p>”Hvad virker godt på Sæby-Hallenslev Friskole”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emnet idræt har høj prioritet, på linje med øvrige fag. • Skolen er konsekvent omkring at få alle elever med. • Der er mulighed for alternative undervisningsrammer (svømmehal, spinning i motionscenter, løb i skov mm.). • Dimensionsundervisningen giver mulighed for variation i undervisningen (forskellige lærere med forskellig tilgang til emnet). • Der er ensartede ”retningslinjer” for hvordan idrætsundervisningen forløber (alle er med, ingen støjende adfærd, alle går i bad mm.). • Tidsmængden per lektion er større end sædvanligt. • Der er forholdsvis/rimelig ro i undervisningen i emnet idræt.

	<p>”Hvad virker mindre godt på Sæby-Hallenslev Friskole”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er ikke altid, at alle elever deltager. • Der er ikke så stor alsidighed. • Der savnes bedre koordination blandt lærerne, omkring indholdet/emnet i de enkelte dimensioner. • Der efterlyses kønsopdelt undervisning i idræt til de store elever. <p>Ovenstående punkter blev grundigt drøftet.</p> <p>Det blev i debatten tydeligt, at der tilsyneladende mangler en form for forventningsafstemning mellem især forældre og skole. Tilsyneladende har forældre en anden opfattelse af hvad idræt skal indeholde, end det de oplever deres børn deltager i på skolen.</p>
Mål for evalueringsområde	<p>Det blev besluttet, at målet for fokuspunktet i det kommende skoleår skal være, at der skal gøres en indsats for at afstemme forventningerne til emnet idræt hos skolens lærere, forældre og elever.</p> <p>Dette skal ske ved en øget synliggørelse og information på skolens hjemmeside, på skoleintra, ved forældremøder og ved forældre-elev-samtaler.</p> <p>Desuden skal der gøres en indsats for at forbedre koordineringen af valg af emner i idrætsundervisningen mellem lærerne.</p> <p>Det kunne desuden være en mulighed, at Undervisningsministeriets undervisningsmål og skolens egne særlige fokuspunkter kunne tilføjes til skolens egne delmål.</p>
Handleplan for evalueringsområde	<p>Skolelederen vil sørge for at iværksætte nævnte synliggørelsestiltag (hjemmeside, skoleintra, forældremøder, skole-hjem-samtaler).</p> <p>Skolelederen vil sørge for at en koordinering af undervisningen mellem ”idræts”-lærerne bliver lettere.</p> <p>Derudover afventer skolen yderligere krav/udmeldinger fra Undervisningsministeriet mht. tankerne om idræt som prøvfag. Men emnet vil på den baggrund løbende blive drøftet i bestyrelsen og blandt personalet, så det bliver lettere at iværksætte yderligere tiltag om nødvendigt.</p>
Næste evaluering	I skoleåret 2014 - 2015, inden generalforsamlingen i april 2015.