

Selvevaluering for skoleåret 2015/2016 - Sæby-Hallenslev Friskole

Evalueringsområde	Alternative dage
Evalueringsstidspunkt	Forår 2016
Udvalgte fokuspunkt	Alternative dage (20 dage)
Evalueringsmetode/undersøgelses-værktøj	<p>Tanker og intentioner bag de alternative dage:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lejrskole (3-5 dage) <ol style="list-style-type: none"> a) Fællesskab: Det at rejse sammen, bo og spise sammen giver det sociale liv en øget intensitet. b) En anden måde at være sammen på: Det enkelte barn får mulighed for at vise andre sider af sig selv, andre evner og talenter end de, der kommer frem i det daglige skolearbejde c) Medansvar: turen planlægges og afvikles med elevernes medvirken og medansvar. d) Kultur: Rejsen går til forskellige steder i Danmark, som giver eleverne mulighed for at erfare vort lands mangfoldighed. 2. Temadage (3 dage) <p>Struktureret fleksibilitet: Dagene er skemalagte, men deres indhold er ikke planlagt fra årets start, så skolen vurderer, hvilket indhold der er mest relevant for skolen/klassen på det pågældende tidspunkt. Det kan være fx være trivsel eller en ud af huset aktivitet.</p> 3. Emnedage og emneuge (10 dage) <ol style="list-style-type: none"> a) Julemarked <ul style="list-style-type: none"> • Tradition: Arbejder i en kendt struktur. • Fællesskab: Arbejder på tværs af klasserne. • Bidrage til noget større: Et fælles marked for hele skolen, hvor overskuddet bidrager til skolen økonomi. • Kreativitet med et praktisk formål: Skabe et produkt med salg for øje. b) Emneuge <ul style="list-style-type: none"> • Fordybelse: Arbejder kreativt og praktisk med et emne over en længere sammenhængende periode. • Mulighed for at eksperimentere med nye pædagogiske og organisatoriske tiltag. 4. Skolestart (1 dag) <ol style="list-style-type: none"> a) Hyggelig start på skoleåret. b) Mulighed for at forældre kan deltage. 5. Motionsdag (1 dag) <ol style="list-style-type: none"> a) Fokus på motion. b) Del af noget større: Dagen er landsdækkende. c) Tradition: Dagen er tilbagevendende. 6. Juleafslutning (1 dag) <ol style="list-style-type: none"> a) Tradition: Fast årligt besøg i kirken b) Dannelse: Besøget i kirken giver et indblik i den historiske og kulturelle baggrund for julen. 7. Skoleafslutning (1 dag) <ol style="list-style-type: none"> a) Gensyn og afsked med 9. klassen. b) Afslutning på skoleåret c) Tid til at ønske hinanden god sommer. <p>Evalueringsmetode: De alternative dage har været et fast punkt på lærermøderne, hvor de er blevet evalueret løbende af lærere og skoleleder.</p>

<p>Resultat af evaluering</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De alternative dage lever op til tankerne og intentionerne bag dem • Som noget nyt ligger temadagene i mellem dimensionerne. Det fungerer godt. Der kunne godt ligge to dage, man kunne evt. sprede emneugen ud. • I 8.-9. klasse har nogle temadage været brugt til prøveforberedelse: Terminsprøver og projektopgaven. Det ligger inden for rammerne.
<p>Mål for evalueringsområde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De alternative dage skal fortsat være et brud på hverdagens rutiner og have fokus på fordybelse, kreativitet, fællesskab og traditioner.
<p>Handleplan for evalueringsområde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen skal være opmærksom på, at de alternative dage ikke bryder kontinuiteten i dimensionsundervisningen for elever og lærere. • De alternative dage skal ikke ligge, så de bryder lærernes flow i forhold til forberedelse. • Når indholdet af temadagene i udskolingen planlægges, skal skolen være opmærksom på, at indholdet skal være relevant for, hvor eleverne er i deres skoleforløb. Fx tæt på afgangsprøverne og projektopgaven.
<p>Næste evaluering</p>	<p>Faglige målsætninger: Dimensionsundervisningen</p>