

Trivselspolitik og antimobbestrategi for Sæby Hallenslev Friskole

På Sæby Hallenslev Friskole sættes børn og voksnes trivsel i højsædet hver eneste dag. Det er vigtigt for os, at hverdagen giver plads til den enkelte, og at alle har mulighed for at indgå i mange forskellige fællesskaber.

Trivsel vil sige at man er velbefindende, har overskud, gå-på-mod og glæde ved livet generelt.

Vores mål er at give eleverne mulighed for at udvikle sig, knytte venskaber, samt at lære gode sociale kompetencer, som ikke kan bare bruges i skolen, men i hele livet.

Sæby Hallenslev Friskole arbejder med mobning ud fra følgende definition:

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN REAGERER VI PÅ MISTRIVSEL OG FOREBYGGER MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at fremme trivsel og forebygge mobning</p>	<p>Alle klasserne har udarbejdet værdier og normer for god klassekultur, der gennemgås og evalueres løbende.</p> <ul style="list-style-type: none"> · – Der er sat tid af til at klasselærerne afholder elevsamtaler. (intern evaluering) – Læreren taler med klassen om, hvordan man modtager en ny elev i klassen. - Teamet omkring klassen laver fælles retningslinjer i starten af skoleåret for klassen vedr. god opførelse, kommunikation, gode vaner mv. Disse rammer justeres løbende på teammøder i løbet af året. – lærerteamet skaber og vedligeholder en stærk fællesskabsorienteret klasse- og klassekammeratskultur. – Lejlighedsvis arbejder klasserne med tilbagevendende værdibegreber: f.eks. respekt, ordentlig tone, godt kammeratskab osv. 	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>ledelsen</p>	<p>Punktet gennemgås og evalueres i juni hvert år og næste gang juni 2025</p>
<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at fremme trivsel og forebygge mobning</p>	<p>Der er i de mindste klasser etableret legegrupper i første frikvarter, hvor de voksne har bestemt grupper, hvilket sikrer at alle børn i klassen prøver at lege sammen.</p> <p>Vi har prioriteret skolens udearealer højt, således at der er gode muligheder for konstruktiv leg. Der er lavet skemaer over boldbanerne for at undgå konflikter.</p> <p>Elevrådet høres og involveres i trivselsfremmende tiltag.</p>	<p>Lærere og elevråd</p>	<p>ledelsen</p>	<p>Punktet gennemgås og evalueres i juni hvert år og næste gang juni 2025</p>

<p>Samarbejde ml. børnehus, skole og SFO <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at fremme trivsel og forebygge mobning</i></p>	<p>Børnehus, SFO og skolen har et tæt samarbejde og afholder fælles møder.</p> <p>Særlige hændelser overleveres ved skift til fritidshjemmet. Episoder skrives ind i klasse- / elevloggen.</p>	<p>Lærer og pædagoger</p>	<p>ledelsen</p>	<p>Punktet gennemgås og evalueres i juni hvert år og næste gang juni 2025</p>
<p>På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<p>Skolen underviser i digital dannelse med indhold tilpasset de enkelte klassetrin. Undervisningsforløbene er lagt ind i årsplanen. Skolen formidler og taler desuden med børnene om følgende råd.</p> <p><i>Konflikter og mobning</i></p> <p>Svar aldrig på grove eller sårende beskeder Undgå at hævne dig, du starter bare en ond cirkel Lad være med at 'like' nedgørende opslag</p> <p><i>Privatliv og billeder</i></p> <p>Man skal spørge og få samtykke, før man deler andres billeder Omtanke med billeder – ikke lægge ind med for lidt tøj Tænk over, at billeder på nettet kan misbruges Tænk over hvem du ansøger/accepterer på sociale medier Giv aldrig dine venners mobilnumre videre</p> <p><i>Generelt</i></p> <p>Tænk over, hvornår det er OK at bruge mobilen (i klassen? i bussen?) Brug ordentligt sprog (tal i samme tone, som du gerne vil have svar) Koder: Husk at skifte jævnlige. Virus via spil: Lad være med at sige ja til alt! Tænk før du giver personlige oplysninger om dig selv på nettet Tænk over, at der er nogen, der ikke er dét, de giver sig ud for at være på nettet</p> <p>Proceduren for digital mobning er den samme som for fysisk og verbal mobning. Jf. "Håndtering af mobning"</p>	<p>Lærere</p>	<p>Ledelsen</p>	<p>Punktet gennemgås og evalueres i juni hvert år og næste gang juni 2025</p>

	<p>Da meget af kommunikationen foregår i fritiden forventer vi, at forældrene gennem forældrerådene, drøfter rammerne for deres børn omkring brugen af sociale medier, samt interesserer sig for og følger deres barns adfærd på nettet.</p> <p>Skolen sætter ligeledes rammerne for elevernes mediebrug i skoletiden.</p> <p>Vi forventer at forældre bidrager til løsningen af digitale konflikter blandt børnene i klassen, herunder at kontakte hinanden, hvis der opleves uhensigtsmæssig adfærd.</p>			
<p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre for at fremme trivsel og forebygge mobning</i></p>	<p>Vi afholder møder for kommende børnehaveklassers forældre. Vi opfordrer forældrene til at være bevidste om, hvordan de taler til deres børn og om andre børn. Vi opfordrer forældrene til at iværksætte forældre initiativer, for at styrke fællesskabet i klassen – bl.a. gennem klasserådene. Vi inddrager forældrene ved både forebyggelse og intervention. Klassens lærere kontakter hjemmet, hvis der opleves mistrivsel og uheldige klassedynamikker blandt eleverne. Der indkaldes evt. til skole/hjem-møde og forældremøde. Der afholdes et årligt trivselsmøde i klassen. Hvor status og opfølgning på aftaler drøftes.</p>	Lærere, pædagoger og forældre	Lærere, pædagoger og ledelsen	...
<p>Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der fremmer trivsel og bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>Der afholdes legegrupper blandt børnene</p> <p>Der afholdes relevante SSP-forløb for elever på fastlagte klassetrin, forløbene er en del af klassens årsplan.</p> <p>Der afholdes et årligt forældremøde med trivsel på dagsordenen</p>	Lærere, SSP samt forældre		...

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p><i>Tilskuer til mobning</i></p> <p>Den, der får kendskab til mobning eller dårlig trivsel kontakter klasselæreren/klasselærerne.</p> <p>Klasselærerne udarbejder en handlingsplan for klassen eller gruppen, på baggrund af indsamlet information. Ressourceteamet kan inddrages. Ledelsen kan inddrages.</p>	Lærere, børn, forældre	Lærere samt ledelsen	...
<p>Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<p>Der kan arbejdes med mobning på mange måder, afhængig af mobningens karakter. Skolen vil bruge følgende ressourcer i arbejdet mod mobning:</p> <p>Red Barnet links: Fri for Mobberi, DropMob, Digital Mobning</p> <p>Børns Vilkår sider om Mobning, Skoletjenesten, De Voksnes Ansvar og Digital Mobning.</p> <p>Maryfondens samlede indsatser mod Mobning.</p>	Relevante lærere, børn, forældre. Evt. ledelse	Lærere samt ledelsen	...
<p>De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<p>De voksne skaber i samarbejde med børnene et overblik over de enkeltes roller og handlemuligheder ifm. løsningen af mobberiet. Det undersøges om yderligere forældre, SSP, konsulentbistand mv. skal inddrages for at kunne løse mobbeproblematikken. Der laves en klar handleplan / konkrete retningslinjer for de involverede parter og det tilstræbes at give de involverede børn flere og nye handlemuligheder.</p>	Relevante lærere, børn, forældre. Evt. ledelse	Lærere samt ledelsen	...
<p>Forældre og fagteam Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</p>	<p>I mobbesituationer udarbejder klassens lærere og skolens ressourcepersoner en handleplan, der passer til situationen.</p> <p>Øvrige lærere i klassen inddrages, teamet holdes orienteret, skolens ledelse inddrages og orienteres løbende.</p>	Lærere, evt. ledelse	Lærere samt ledelsen	...

De berørte forældre orienteres og inddrages.

Forældre har et medansvar for at sikre trivslen i klassen, ved at støtte skolens arbejde.

Det er vigtigt at sørge for at deltage i og bakke op om de klassearrangementer der afholdes.

Børn afspejler ofte deres forældre, så sørg for at tale pænt om andre elever samt voksne omkring barnet.

Hvis dit barn oplever konflikter, er det vigtigt, at du anerkender barnets oplevelser og samtidig hjælper dit barn til at se situationen fra flere vinkler. Dette kan f.eks. være ved, at du spørger barnet om, hvordan andre elever måske har oplevet konflikten.

Snak med dit barn om, hvad han/hun kan gøre, hvis der foregår mobning eller hvis nogen bliver dårligt behandlet. Du kan f.eks. lære dit barn at sige fra når han/hun oplever noget negativt, og du kan lære barnet at hente en voksen i situationer hvor der er brug for det.

Ved forældremøder kan trivselshjælperen:

<https://bornsvilkar.dk/devoksnesansvar/trivselshjaelperen/>

være et godt forebyggende dialogværktøj.

FORANKRING

Skolebestyrelsen godkender Trivselsstrategien.

- Ledelsen og ressourcepersoner holder trivselsstrategien i live, og understøtter kollegaerne i arbejdet med denne.
- Trivselsstrategien introduceres for nye forældre ved mødet for 0. klasserne
- Trivselsstrategien skal kunne ses i trivselsarbejdet i klasserne og i det tværgående samarbejde mellem klasser og alderstrin.

29/1-2025