

# Handleplan for Styrket Trivsel og Læring i 2025

Skolens Klasseteam

28. januar 2025

## Introduktion

På baggrund af den seneste undersøgelse blandt eleverne i klassen har vi identificeret tre centrale indsatsområder, der skal prioriteres for at forbedre trivsel og læring. Disse områder adresserer elevernes oplevelse af undervisningen, sociale relationer og relationen til lærerne.

## Prioriterede Indsatsområder

### 1. Faglig motivation og undervisningens kvalitet

**Problem:** Flere elever oplever, at undervisningen ikke er spændende, varieret eller motiverende.

**Tiltag:**

- Indføre mere varierede undervisningsmetoder, såsom projekter, gruppearbejde og praktiske aktiviteter.
- Inddrage elevernes interesser og ideer i planlægningen af undervisningen.
- Øge brugen af teknologi og interaktive læringsværktøjer.

**Mål:** Skabe en mere engagerende undervisning, der styrker elevernes lyst til at lære.

**Evaluering:** Regelmæssig elevfeedback om oplevelsen af undervisningen.

### 2. Styrke fællesskab og sociale relationer

**Problem:** Mange elever føler ikke, at de hører til i klassen eller oplever accept fra klassekammerater.

**Tiltag:**

- Planlægge fællesskabsopbyggende aktiviteter som lege og samarbejdsøvelser.
- Implementere en "buddy-ordning" for at styrke sociale relationer.
- Arbejde med trivsel og empati gennem klassesamtaler og sociale forløb.

**Mål:** Skabe et inkluderende fællesskab, hvor alle elever føler sig set og accepteret.

**Evaluering:** Observation af klassens dynamik og trivsel gennem spørgeskemaer.

### 3. Relationer mellem elever og lærere

**Problem:** Nogle elever føler sig ikke lyttet til af lærerne eller støttet i deres læring.

**Tiltag:**

- Afholde regelmæssige 1:1-samtaler med eleverne for at forstå deres behov.
- Skabe mere dialog i undervisningen og sikre, at elevernes ideer bliver inddraget.
- Give eleverne mere ansvar og indflydelse i klassens aktiviteter.

**Mål:** Forbedre relationen mellem lærere og elever og sikre, at eleverne føler sig hørt og støttet.

**Evaluerings:** Elevernes oplevelse af lærerstøtte måles gennem spørgeskemaer og samtaler.

### Konklusion

Disse tre indsatsområder vil være vores prioritet i det kommende skoleår for at sikre et bedre lærings- og trivselsmiljø for alle elever i klassen. Vi ser frem til at arbejde tæt sammen med eleverne og deres forældre for at nå disse mål.