

Undervisningsplan for engelsk

Almendannende aspekter i engelskfaget:

Overordnet for engelskfaget skal eleverne gennem hele deres skolegang udvikle sproglige, interkulturelle og tekstmæssige kompetencer. Det sker gennem arbejdet med følgende områder:

Det fagspecifikke kernestof i engelskfaget er delt op i følgende områder på alle trin:

Sprogforståelse og kommunikation:

Eleverne skal lære at bruge engelsk til at kommunikere med – både mundtligt og skriftligt – i hverdagssituationer og i forhold til relevante emner. De skal lære at forstå, lytte til, læse og tale engelsk på måder, der passer til konteksten og modtageren.

Fokus er på:

- At forstå og anvende ordforråd, faste fraser og sprog handlinger.
- At udtrykke sig med passende udtale, intonation og rytme.
- At deltage i dialoger, præsentationer, fortællinger og små forestillinger.
- At bruge digitale og visuelle medier i kommunikationen.

Tekst og kultur:

Eleverne skal arbejde med forskellige typer af tekster – både fiktive og ikke-fiktive – og møde mange måder at fortælle på i den engelsktalende verden. De skal opnå forståelse for kulturforskelle og ligheder gennem tekster, film, sange og møder med internationale partnere.

Fokus er på:

- At læse og forstå tekster i forskellige genrer og medier.
- At sammenligne liv og kultur i engelsksprogede lande med deres egen hverdag.
- At reflektere over, hvordan mennesker lever og tænker i en global verden.

Sproglige redskaber og strategier:

Eleverne skal lære strategier til at forstå og lære engelsk – fx ved hjælp af kropssprog, billedstøtte, gæt ud fra sammenhæng, modersmål og digitale hjælpemidler. De skal have mulighed for at bruge deres viden om sprog til at lære nyt og kommunikere mere præcist og effektivt.

Fokus er på:

- At bruge gættestrategier og gentagelser som støtte for sprogtilegnelse.
- At kombinere sprog med bevægelse, billeder og medier.
- At anvende ordbøger, oversættelsesværktøjer og visuelle hjælpemidler.

Sådan gør vi:

Generelt for alle klassetrin er følgende:

Engelsk undervises kommunikativt og oplevelsesorienteret. Sprog læres bedst gennem brug – derfor er leg, sang, bevægelse og drama centrale metoder.

Der lægges vægt på samarbejde i par og grupper, hvor eleverne taler engelsk sammen. Engelsk anvendes som klasseværelsessprog, så eleverne dagligt hører og bruger sproget i praksis.

Undervisningen er varieret og differentieret og inkluderer digitale læremidler, spil og små projektforsøg. Eleverne laver egne produkter som fx plakater, små bøger, videoer og blogs.

Evalueringsprocessen foregår løbende, både mundtligt og skriftligt, med fokus på at støtte elevernes progression og mod til at bruge sproget aktivt.

0.-1. klasse

Sprogforståelse og kommunikation

- Deltage i sproglege, synge sange og remser, følge instruktioner.
- Lære faste fraser og høflighedsudtryk.
- Kunne præsentere sig selv og svare på simple spørgsmål.
- Bruge kropssprog og mimik som støtte i samtaler.

Tekst og kultur

- Lytte til og se små fortællinger, rim og remser.
- Deltage i enkle kulturaktiviteter fra engelsksprogede lande (fx højtider, sange).
- Genkende og tale om personer, dyr og steder i børnekultur.

Sproglige redskaber og strategier

- Lære ord og udtryk gennem leg, billeder og rytme.
- Skrive enkelte ord og udtryk vha. skabeloner og billedstøtte.
- Afkode kendte ord, især de, der ligner danske.

2.-3. klasse

Sprogforståelse og kommunikation

- Deltage i korte samtaler og præsentationer om hverdagsliv og interesser.
- Bruge simple spørgsmål og svar i små rollespil.
- Skrive korte tekster med billedstøtte og skabeloner.

Tekst og kultur

- Læse og lytte til korte historier, rim og fakta om børneliv i andre lande.
- Sammenligne hverdag, skole og traditioner med deres egen.
- Arbejde med genkendelige genrer (eventyr, sange, filmklip).

Sproglige redskaber og strategier

- Øve sig i at gætte ukendte ord ud fra sammenhæng.
- Bruge opslagsværktøjer og digitale ordbøger.
- Være nysgerrige og modige i mødet med nyt sprog og nye kulturer.

4.-5. klasse

Sprogforståelse og kommunikation

- Kommunikere om hverdagsrelaterede emner gennem dialog og præsentation.

- Øve sig i udtale, stavning og korrekt sætningsopbygning.
- Skrive simple beskeder, beskrivelser og små fortællinger.

Tekst og kultur

- Læse og forstå enkle fiktive og faglige tekster.
- Tale om karakterer, begivenheder og pointer.
- Lære om engelsksprogede landes traditioner og børns hverdag.

Sproglige redskaber og strategier

- Anvende ordbog, billedstøtte og gættestrategier.
- Sammenligne sproglige udtryk og strukturer på dansk og engelsk.
- Inddrage egne erfaringer og modersmål som støtte.

6.-7. klasse

Sprogforståelse og kommunikation

- Deltage i samtaler, fremlæggelser og samarbejde på engelsk.
- Udtrykke holdninger og præferencer.
- Skrive i forskellige genrer: breve, fortællinger, blogs m.m.

Tekst og kultur

- Læse ungdomsrelevante tekster og medier.
- Analysere indhold, temaer og virkemidler.
- Arbejde med globalisering, livsvilkår og kulturforskelle.

Sproglige redskaber og strategier

- Øve bevidsthed om grammatik og sproglige valg.
- Anvende digitale værktøjer til produktion og kommunikation.
- Reflektere over egen sprogtilegnelse.

8.-9. klasse

Sprogforståelse og kommunikation

- Diskutere og argumentere på engelsk.
- Skrive længere, sammenhængende tekster med klart formål.
- Forberede og gennemføre mundtlige præsentationer.

Tekst og kultur

- Arbejde med autentiske tekster, film og nyheder.
- Analysere og diskutere kulturelle temaer.
- Perspektivere engelsksprogede forhold til elevernes egen kontekst.

Sproglige redskaber og strategier

- Arbejde med sproglig korrekthed og nuancer.
- Anvende kilder, noter og citatteknik.
- Udvikle egne metoder til læring og forbedring.